

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE

pro období 2024 - 2029

1. Mise školy

Jsme stabilní školou vychovávající a připravující budoucí zdravotníky a pracovníky v sociálních službách s psychosociálními hodnotami na prvním místě. Učíme je vážit si života každého jednotlivého člověka, empatii a zaměření na potřeby druhých a přitom nezapomínat sám na sebe, protože jenom spokojený člověk může být dobrým pracovníkem v pomáhajících profesích.

2. Vize školy

Naší vizí je být zdravotnickou školou na pevných historických základech, ale zároveň moderní, respektovanou a inovativní školou poskytující kvalitní odborné vzdělání, které odpovídá potřebám současného i budoucího zdravotnictví i sociálních služeb, regionálního trhu práce a zároveň podporující osobní a profesní růst žáků.

3. Strategické cíle

Cíl č. 1 – Zvyšování kvality vzdělávání a posílení spolupráce s praxí

1. Modernizace výukových metod – nákup nových praktických pomůcek, zavedení „nové informatiky“ do výuky, postupné zavádění simulační výuky (simulace klinických situací, VR výuka somatologie, ošetrovatelství, první pomoci, ale i všeobecně vzdělávacích předmětů).
2. Posílení praktických kompetencí žáků napříč obory – rozšiřování pracovišť pro praktické vyučování pro širší rozhled a zkušenosti žáků, a to nejenom u sociálních partnerů v rámci Libereckého kraje.
3. Posílení praktických kompetencí žáků oboru sociální činnost – rozšířit pracoviště praktického vyučování tak, aby více korespondovala s budoucím možným uplatněním či studiem absolventů tohoto oboru. Rozšířit praktickou maturitní zkoušku o aktivizaci klientů, kterou se žáci učí, mají v kompetenci absolventa, ale zatím u PMZK neprokazují.
4. Posílení praktických kompetencí žáků oboru masér ve zdravotnictví – pokusit se rozšířit možnosti učební praxe ve školou zřízeném zdravotnickém zařízení – masérovně, kdy žákům přibude pracoviště pro učební praxi a škola bude méně závislá na sociálních partnerech a zároveň může být výdělek z poskytovaných masáží zdrojem vedlejších příjmů školy.
5. Podpora osobního rozvoje – systematický rozvoj komunikace, duševní hygieny, týmové spolupráce, znovuoobnovení spolupráce s Domem zahraniční spolupráce nad programem Erasmus+ a umožnění žákům vyrazit v rámci tohoto projektu do zahraničí za zkušenostmi a jazykovou vybaveností.
6. Pokračování v zahraniční spolupráci pomocí vzájemných návštěv, exkurzí a stáží. Tzn. podpora navázané spolupráce se zdravotnickou školou v Niesky (obor zdravotnické lyceum). Ale také znovuoobnovení spolupráce se Střednou zdravotnickou školou Sv. Vincenta De Paul v Topolčanech, která byla přerušena v období pandemie covidu 19. Od roku 2025 plánujeme vzájemné výměnné pobyty zejména společných oborů praktická sestra a masér ve zdravotnictví. Případné další zahraniční aktivity pro rozvoj odborných zkušeností a jazykové vybavy žáků i pedagogického sboru.

7. Zavedení portfolia žáka nejen u oboru sociální činnost, kde již funguje, ale i u oboru zdravotnické lyceum, případně dalších oborů školy – dokumentace kompetencí, praxí, odborných exkurzí apod.
8. Diskuse nad změnou a její případné zavedení u odborné praxe všeobecně vzdělávacího oboru zdravotnické lyceum. Tzn., zda ponechat či změnit náplň odborné praxe z dvoutýdenní praxe v nemocnici Turnov, kdy vzhledem k nulovým kompetencím žáků nemohou vykonávat žádné odborné výkony, či změnit na RVP umožňující stáže a odborné exkurze, jež pomohou nahlédnout do pracovišť různého typu a žáci získají širší přehled, co znamená zdravotnické a přírodovědné vzdělání a jeho možné další uplatnění na trhu práce.
9. Pokračování v programu DoFE, který je napříč obory velmi podporujícím, inovativním a obohacujícím programem. Podpora pedagogů pracujících v tomto projektu.
10. Pokračování v projektu „šablony“, využívání zejména inovativního vzdělávání a doučování, které může být velkou prevencí školního neúspěchu.

Cíl č. 2 – Modernizace prostor a vybavení

1. Modernizace IT vybavení – interaktivní displej/e, tablety pro žáky (výpůjčky pro sociálně slabší žáky, mobilní učebna).
2. Nákup nových odborných pomůcek k simulační výuce napříč obory.
3. Vybavení podesty ve 4.NP k využití žákům pro odpočinek, setkávání a přípravu k další výuce.
4. Vybavení podesty ve 2.NP volně přístupnými PC k studijním i osobním potřebám žáků, a to včetně připojení k centrálnímu tisku.
5. Vytvoření nové učebny psychologie a komunikace v prostorách DM, kdy současná učebna v suterénu budovy je z hygienických důvodů nevyhovující a zároveň neumožňující kvalitní výuku maturitního předmětu.
6. Renovace vybavení kabinetů pro zajištění komfortního prostředí pro práci pedagogických pracovníků. Případná renovace vybavení pracoviště vedení školy pro zajištění komfortního prostředí pro práci celého vedení školy.
7. Vybudování kuchyňky s jídelním koutem pro žáky, kteří se nemohou nebo nechťejí stravovat ve školní jídelně. Poskytnutí zázemí a možnost uložení připravené stravy v chladniče, včetně následného ohřevu a konzumace.
8. Vybudování a provoz příruční školní knihovny, kdy současná hlavní školní knihovna umístěná na DM nevyhovuje přístupností a možnou výpůjční dobou. Knihovna bude v místnosti č. 312 (případně v jiné místnosti, která se bude jevit jako vhodná) a péči o ni, včetně výpůjční doby, zajistí vyučující CJL.
9. Renovace přístupových cest ke škole a zejména DM.
10. Renovace sociálního zázemí na DM.
11. Vytvoření projektu výstavby nového školního hřiště, včetně workoutového hřiště, venkovní učebny a parkovacích míst v prostoru pod budovou DM. Zahájení výstavby buď v tomto plánovacím období, případně období následujícím. Absence tohoto zázemí škola i DM bytostně pociťují.
12. Řešení všech nedostatků a problémů spojených se začátkem užívání nového COV.
13. Zavedení generálního klíče od učeben, skladů pomůcek a technického zázemí, jako pomoc při případném napadení měkkých cílů a zároveň zvýšení komfortu pro vyučující, kteří by se mohli zbavit nepříjemně velkých svazků s klíči od jednotlivých dveří.

Cíl č. 3 – Posílení propagace a náboru žáků

1. Inovace webových stránek školy – nový vzhled, přehlednost, zveřejnění všech povinných, důležitých i zajímavých informací.
2. Zavedení oficiálních sociálních sítí školy (facebook, instagram).
3. Den otevřených dveří 2× ročně, včetně praktických ukázek a cvičení pro uchazeče za jednotlivé obory.

4. Účast na „burzách škol“, návštěvy ZŠ, propagace mezi výchovnými poradci ZŠ v regionu semilského okresu při jejich pravidelném setkávání.
5. Projektové dny pro žáky ZŠ na témata zdravotnictví, pohyb, zdravý životní styl, biologie v rámci rozvíjejícího se projektu NDZ LK 2024-2028.
6. Stipendijní program pro učební obor ošetrovatel ve spolupráci s KÚ LK.

Cíl č. 4 – Profesionalizace pedagogického týmu

1. Pravidelná odborná školení (aktuální postupy, moderní výukové metody).
2. Podpora studia pedagogů v programech DVPP.
3. Studium nového výchovného poradce a koordinátora ICT – nutná výměna za stávající (změna pozic a důchodový věk stávajících).
4. Program uvádějící učitel – nastupující učitel pro nové pedagogy.
5. Sdílení dobré praxe mezi školami v Libereckém kraji.
6. Supervize pro pedagogy.

Cíl č. 5 – Digitalizace školy

1. Plné využívání možností elektronického školního systému Škola OnLine (např. systému „školní knihovna“ a dalších modulů, které systém nabízí).
2. Rozšíření využívání systému Office 365. Nejen Teams, ale i další moduly.
3. Zlepšení bezpečnosti a kyberbezpečnosti školy a DM (kamerový systém, zavedení jednotlivých účtů žáků i zaměstnanců).
4. Posílení wifi sítě pro možnost plného využití stávající VR a plánované mobilní učebny.

Cíl č. 6 – Podpora wellbeingu žáků a prevence

1. Ustanovení vedoucího pracovníka školního poradenského pracoviště (ŠPP), který bude koordinovat práci celého týmu, zajistí jeho pravidelné setkávání a konzultace.
2. Podpora rolí výchovného poradce a školního preventisty soc. patolog. jevů, vzdělávání nového výchovného poradce.
3. Udržení a podpora role školního psychologa.
4. Vytvoření konzultační místnosti pro zajištění intimity mezi výchovným poradcem, případně jiným pedagogem, a žákem. Zároveň sloužící jako místnost pro online konzultace s žáky na IVP.
5. Založení školního parlamentu, který by více propojil žáky a pedagogy, vedl by k lepšímu oboustrannému pochopení, organizoval společné akce apod.
6. Bezpečné a inkluzivní prostředí – podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
7. Programy první psychické pomoci – okamžitá podpora, „krabičky psychické pomoci“ na volně přístupných místech (wc), zavedení schránky důvěry na nových webových stránkách školy.
8. Intenzivní spolupráce s žákem i jeho rodinou, včasné řešení potřeb, spolupráce všech členů ŠPP.

4. SWOT analýza

Silné stránky

- Tradice zdravotnického a sociálního vzdělávání v regionu
- Kvalitní odborní i všeobecní učitelé
- Silná poptávka po absolventech

Slabé stránky

- Omezené prostory a starší vybavení
- Nízká motivace některých žáků
- Zatížení pedagogů administrativou

Příležitosti

- Rozvoj zdravotnictví a soc. služeb v regionu
- Podpora simulační výuky EU fondy

- Rostoucí zájem o pomáhající profese
- Udržení a další rozvoj zahraniční spolupráce pro rozvoj odborných a jazykových kompetencí žáků i pedagogického sboru

Hrozby

- Nedostatek kvalifikovaných odborných učitelů
- Překotné legislativní změny ve školství

V Turnově dne 25. 10. 2024

Mgr. Helena Kučerová, ředitelka školy